

**Об организации образовательного процесса при изучении учебных  
предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента в  
учреждениях профессионально-технического и среднего специального  
образования в 2015/2016 учебном году  
(Методические указания)**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Методические указания подготовлены на основе инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «**Об организации образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования в 2015/2016 учебном году**» (утверждено 25.06.2015 г.).

В Методических указаниях учтены особенности организации образовательного процесса по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента учебных планов учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учебные предметы (учебные дисциплины) общеобразовательного компонента).

С 1 сентября 2015 г. вводится профильное обучение на III ступени общего среднего образования. В связи с этим утвержден Типовой учебный план общего среднего образования на 2015/2016 учебный год, разработаны учебные программы по учебным предметам для X класса с учетом двух уровней изучения учебных предметов – базового и повышенного.

Особенности организации образовательного процесса в 2015/2016 учебном году в учреждениях образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования (далее – учреждения ПТО и ССО) заключаются в следующем:

- в учреждениях ПТО и ССО изучение учебных предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента учебного плана осуществляется в соответствии с учебными программами базового уровня по учебным предметам для 10-11 классов учреждений общего среднего образования (далее – учреждений ОСО);

- в учреждениях ПТО может реализовываться образовательная программа профессионально-технического образования, обеспечивающая получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне;

- в учреждениях ПТО для групп нового набора используются учебные программы по учебным предметам для 10 классов учреждений общего

среднего образования, изданные в 2015 году; для продолжающих обучение – учебные программы по учебным предметам для 10-11 классов учреждений общего среднего образования, изданные в 2012 году;

***Примечание:*** в учреждениях ПТО рекомендуется использовать учебные программы по учебным предметам для 10-11 классов учреждений общего среднего образования, изданные в 2012 году, если:

- учебным планом предусмотрено изучение данного общеобразовательного предмета в полном объеме на первом курсе;

- учебным планом предусмотрено изучение общеобразовательного предмета на протяжении первого и второго курсов, но количество учебных часов на изучение данного предмета на первом курсе превышает количество учебных часов на его изучение на втором курсе;

- в учреждениях ССО используются учебные программы по учебным предметам для 10 и 11 классов учреждений общего среднего образования, изданные в 2012 году.

Участники образовательного процесса на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования могут руководствоваться информацией о научно-методическом и организационно-методическом обеспечении, размещенной на Национальном образовательном портале [www.adu.by](http://www.adu.by).

Методические рекомендации об особенностях изучения учебных предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента и проведения аттестации в учреждениях ПТО и ССО в 2015/2016 учебном году размещены на республиканском портале «Профессиональное образование» по адресу: [http://ripo.unibel.by/Общее среднее образование/ Организационно-методическое обеспечение ОСО: Учебный предмет \(учебная дисциплина\)](http://ripo.unibel.by/Общее_среднее_образование/Организационно-методическое_обеспечение_ОСО:Учебный_предмет_(учебная_дисциплина).).

## **II. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ПТО И ССО**

Нормативное правовое обеспечение деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования, включает:

- ***Кодекс Республики Беларусь об образовании;***
- ***Положение об учреждении профессионально-технического образования*** (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 05.08.2011 № 216) – при реализации образовательных программ профессионально-технического образования;

- ***Положение об учреждении среднего специального образования*** (утверждено постановлением Министерства образования Республики Беларусь 22.07.2011 № 106) – при реализации образовательных программ среднего специального образования;

- ***Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ профессионально-технического образования*** (утверждены постановлением Министерства образования

Республики Беларусь 05.08.2011 г. № 216) – при реализации образовательных программ профессионально-технического образования;

- **Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования** (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 22.07.2011 № 106) – при реализации образовательных программ среднего специального образования;

- **Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь 20.06.2011 г. № 38) – при реализации образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования с получением общего среднего образования;

- **Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования** (утверждены постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь 06.05.2013 г. № 38);

- **Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования** (утвержден постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 г. № 75);

- **Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «Химия» и «Физика» в учреждениях образования Республики Беларусь** (утверждены постановлением Министерства образования Республики Беларусь 26.03.2008 № 26);

- **Метадичныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі** (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 02.05.2013 г.);

- **Инструктивно-методические указания «Организация учебного процесса в профессиональных лицеях»** (утверждены Министерством образования Республики Беларусь 05.04.2010 г.) – при реализации образовательной программы профессионально-технического образования, обеспечивающей получение квалификации рабочего (служащего) и общего среднего образования с изучением отдельных учебных предметов на повышенном уровне;

- **Перечень учебных программ по учебным предметам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений, реализующих образовательные программы профессионально-технического образования, на 2015/2016 учебный год** (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 13 августа 2015 г.);

- **Перечень учебных программ по учебным дисциплинам общеобразовательного компонента учебных планов учреждений,**

реализующих образовательные программы среднего специального образования, на 2015/2016 учебный год (утвержден Министерством образования Республики Беларусь 13 августа 2015 г.).

Названные нормативные документы размещены на республиканском портале «Профессиональное образование».

### **III. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента**

#### **1. Учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического и среднего специального образования**

**1.1. Типовые учебные планы по специальностям профессионально-технического образования, специальностям среднего специального образования** (в части общеобразовательного компонента), согласно которым определяется количество учебных часов на изучение учебных предметов (учебных дисциплин) общеобразовательного компонента, на проведение обязательных контрольных работ (ОКР), лабораторных и практических занятий;

**1.2. Учебные программы по учебным предметам для учреждений общего среднего образования** (размещены на Национальном образовательном портале: [www.adu.by /Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год/ Учебный предмет](http://www.adu.by/Образовательный_процесс_2015/2016_учебный_год/Учебный_предмет);

**1.3. Типовые учебные программы по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента**, не входящие в перечень школьных учебных предметов (разрабатываются Республиканским институтом профессионального образования, утверждаются Министерством образования);

#### **2. Учебные издания**

##### **2.1. Учебники и учебные пособия для учреждений общего среднего образования**

В образовательном процессе по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента в учреждениях ПТО и ССО используются учебные пособия (комплекты учебных пособий) для X и XI классов учреждений общего среднего образования, перечень которых опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (2015 г., № 6) и размещен на Национальном образовательном портале. Там же в разделе «Электронные версии учебников» (<http://e-padruchnik.adu.by>) размещены электронные версии учебных изданий.

Дополнительные материалы по новым темам, разрабатываемые в соответствии с обновленными учебными программами (не представленные в учебных пособиях по учебным предметам), размещаются на портале: [www.adu.by /Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год /Учебный](http://www.adu.by/Образовательный_процесс_2015/2016_учебный_год/Учебный)

предмет. Содержание этого раздела на портале будет обновляться в течение учебного года.

## **2.2. Учебные пособия для учреждений профессионально-технического и среднего специального образования**

**2.2.1. Математика. Поурочный и тематический контроль** / Г.Б. Терешко, Т.П. Вахненко – Минск: РИПО, 2012, 2013.

Издание рекомендовано Республиканским институтом профессионального образования в качестве учебно-методического пособия для учащихся и преподавателей учреждений ПТО и ССО. Пособие разработано на основе действующей учебной программы, содержит рекомендации по организации контроля знаний учащихся, примерный тематический план изучения учебного предмета (учебной дисциплины), примерные варианты самостоятельных, контрольных, обязательных контрольных работ, математических диктантов. Пособие также включает примерное поурочное планирование учебного материала, тематическую подборку задач по геометрии, нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по математике и др.

**2.2.2. Физика. Конспект лекций. Примеры решения задач** / В.В. Романова – Минск: Беларуская энцыклапедыя імя Петруся Броўкі, 2011, 2014.

Издание рекомендовано Республиканским институтом профессионального образования в качестве пособия для учащихся учреждений ССО и ПТО. Пособие состоит из блоков, которые содержат краткие теоретические сведения по разделам курса физики согласно учебной программе. Каждый из блоков содержит также образцы решений типовых задач различного уровня сложности, задачи для самостоятельного решения с ответами.

**2.2.3. Астрономия. Практикум (с приложением CD)** / А.А. Гамза – Минск: РИПО, 2011.

Пособие рекомендовано Республиканским институтом профессионального образования в качестве пособия для учащихся учреждений ССО и ПТО. В пособии учтены особенности организации образовательного процесса по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента в учреждениях ССО и ПТО.

**2.2.4. Математика в примерах и задачах. Часть 1.** / Л.И. Майсеня и др. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014; **Математика в примерах и задачах. Часть 2.** / Л.И. Майсеня и др. – Минск: «Вышэйшая школа», 2014.

Издание допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений ССО.

Выпуск издания осуществлен по заказу Республиканского института профессионального образования и при финансовой поддержке Министерства образования Республики Беларусь.

Учебное пособие разработано в соответствии с типовыми учебными программами, размещенными в сборнике «Типовые учебные программы по учебной дисциплине «Математика» для учреждений образования,

реализующих образовательные программы среднего специального образования (на основе общего базового образования и на основе общего среднего образования)» / Мн.: РИПО, 2015.

Приобрести пособия, указанные в п. 2.2.4, можно в издательстве «Вышэйшая школа» (контактный телефон (017) 203 99 35) по безналичному или наличному расчету, а также в торговых точках ОАО «Белкнига».

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

**3.1. Тематические планирования по учебным предметам (учебным дисциплинам) общеобразовательного компонента для учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования.**

Тематические планирования разрабатываются Республиканским институтом профессионального образования на основе учебных программ для X и XI классов учреждений общего среднего образования с учетом особенностей образовательного процесса в учреждениях ПТО и ССО и в соответствии с подходами, принятыми для разработки УПД нового поколения.

Распределение учебных часов на изучение разделов и тем учебной программы, указанное в Тематическом планировании, является примерным. По согласованию с методической, предметной (цикловой) комиссией преподаватель может вносить обоснованные изменения в распределение учебных часов по темам в пределах общего количества учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета (учебной дисциплины), а также изменять последовательность рассматриваемых вопросов в пределах учебных тем. Однако при этом должно быть обеспечено выполнение целей и задач изучаемого учебного предмета (учебной дисциплины).

По вопросам приобретения тематического планирования, учебных изданий для учреждений ПТО и ССО можно обращаться в УО «РИПО» (тел. для справок: (017) 226-41-00, отдел организационно-методического обеспечения средствами обучения Центра учебной книги и средств обучения УО «РИПО»); по вопросам приобретения учебных программ по учебным предметам, учебников, учебных, учебно-методических пособий для учреждений общего среднего образования – в научно-методическое учреждение «Национальный институт образования» (тел. для справок: (017) 296-66-35; факс (017) 292-52-12, магазин «Адукацыя»).

### **3.2. Примерное календарно-тематическое планирование**

В помощь учителям учреждений ОСО разработано примерное календарно-тематическое планирование по всем учебным предметам, которое размещено на портале [www.adu.by/Образовательный процесс. 2015/2016 учебный год /Учебный предмет.](http://www.adu.by/Образовательный_процесс.2015/2016_учебный_год_Учебный_предмет) Примерное календарно-тематическое планирование может быть использовано преподавателями учреждений ПТО и ССО для разработки (составления) тематических (календарно-тематических) планов по учебным предметам (учебным дисциплинам).

### **3.3. Учебно-методические комплексы для факультативных занятий**

Для проведения факультативных занятий в учреждениях ПТО и ССО используются учебные программы и учебно-методические комплексы для факультативных занятий в X, XI классах учреждений общего среднего образования, рекомендованные Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь. Материалы размещены на Национальном образовательном портале: [www.adu.by](http://www.adu.by) / *Учителю / Учебно-методическое обеспечение дошкольного, общего среднего и специального образования / Учебные программы факультативных занятий / Учебный предмет.*

При организации факультативных занятий в учреждениях ССО могут также использоваться программы факультативных занятий, разработанные учреждением ССО и утвержденные в установленном порядке.

#### **3.4. Контрольно-измерительные материалы**

Основные виды контроля осуществляются в устной, письменной, практической формах и в их сочетании.

Выбор формы контроля зависит от содержания и специфики учебного предмета, количества учебных часов, выделяемых на его изучение, этапа обучения и планируемых результатов обучения, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Для контроля результатов учебной деятельности учащихся используются различные методы и средства, выбор которых осуществляется педагогом.

**Обращаем внимание**, что контрольные работы должны проводиться согласно графику, утвержденному руководителем учреждения образования, в соответствии с ***Санитарными нормами и правилами.***

В ходе осуществления контроля результатов учебной деятельности учащихся могут использоваться контрольно-измерительные материалы по соответствующему учебному предмету, которые размещены на Национальном образовательном портале.

#### **3.5. Дидактические сценарии уроков**

В помощь учителю разработаны и изданы дидактические сценарии уроков по учебным предметам, которые размещены на Национальном образовательном портале.

#### **3.6. Электронные средства обучения**

В отраслевом фонде программных средств учреждения «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь» имеются электронные средства обучения, в том числе электронные средства обучения победителей республиканского конкурса «Компьютер. Образование. Интернет». Копии данных электронных средств обучения можно приобрести на безвозмездной основе в региональных институтах развития образования или в учреждении «Главный информационно-аналитический центр Министерства образования Республики Беларусь».

Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь разработаны электронные образовательные ресурсы, которые включают более 200 учебных курсов, подготовленных в соответствии с содержанием учебных программ по учебным предметам.

Каждый электронный образовательный ресурс по учебному предмету включает три основных блока-модуля:

– справочно-информационный, содержащий информационную базу учебных мероприятий (учебных занятий, факультативных занятий, семинаров, конференций);

– контрольно-диагностический, содержащий учебный материал по тематическому и итоговому контролю учащихся;

– интерактивный, предназначенный для отработки прикладных умений учащихся по учебным предметам.

Разработанные электронные образовательные ресурсы (ЭОР) размещены на Национальном образовательном портале на странице «Электронное обучение» <http://e-vedy.edu.by> в разделе «Электронные образовательные ресурсы». ЭОР функционируют в LMS Moodle. Ресурс доступен всем желающим на безвозмездной основе после процедуры регистрации.

### ***3.7. Учебно-методические издания для учителей и издания для учащихся***

В дополнение к учебникам и учебным пособиям по каждому из учебных предметов разработаны учебно-методические издания для учителей, а также пособия для учащихся. Электронные версии названных изданий размещены на Национальном образовательном портале и могут использоваться в образовательном процессе.

### ***3.8. Статьи, научно-популярная литература***

В предметных научно-методических журналах систематически публикуются методические, дидактические материалы, материалы из опыта работы, использование которых может помочь педагогу при подготовке к учебным и факультативным занятиям, в организации внеклассных мероприятий.

Перечень статей, опубликованных в научно-методических журналах и рекомендуемых для использования в образовательном процессе, размещен на Национальном образовательном портале.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ**

В 2015/2016 учебном году традиционно будут проводиться:

- республиканская олимпиада по учебным предметам;
- республиканский конкурс работ исследовательского характера (конференция) учащихся по учебным предметам;
- республиканские турниры юных математиков и юных физиков;

- интеллектуальные конкурсы, проводимые общественным объединением «Белорусская ассоциация «Конкурс»;
- республиканский фестиваль франкофонных любительских театров;
- олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» и др.

## **V. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ**

Методическая работа с преподавателями учреждений ПТО и ССО организуется непосредственно учреждением образования, а также соответствующими региональными методическими структурами (областными (Минским городским) учебно-методическими центрами профессионального образования, базовыми областными (Минским городским) учреждениями ССО).

Основными задачами методической деятельности в 2015/2016 учебном году являются:

- повышение качества образования;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов;
- распространение эффективных образовательных практик преподавания учебных предметов;
- реализация принципа профессионально направленного изучения учебных предметов (учебных дисциплин) в профессиональной школе.

Информируем, что в 2015 году на базе учреждения образования «Республиканский институт профессионального образования» запланировано проведение курсов повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных предметов (дисциплин), методистов (*тел. для справок: (017) 245 84 43, факультет повышения квалификации УО «РИПО»*) по следующей тематике:

- **«Современные образовательные технологии в преподавании учебных предметов (учебных дисциплин) «Химия», «Биология» – 12-16 октября;**
- **«Профессиональная направленность изучения английского языка» – 19-23 октября;**
- **«Инновационные методы и успешный опыт преподавания учебных предметов (учебных дисциплин) «Русский язык», «Русская литература» – 23-27 ноября;**
- **«Формирование здорового образа жизни и основ безопасной жизнедеятельности» – 07-18 декабря.**