Министерство образования
Республики Беларусь

Билеты
для проведения
выпускного экзамена
по учебному предмету

«Английский

по завершении
обучения и воспитания
на III ступени общего
среднего образования

Министерство образования
Республики Беларусь

Билеты для проведения выпускного экзамена по учебному предмету

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования

С аудиоприложением (CD)

Минск
Национальный институт образования
УО «МГЛУ»
2013

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Министра образования Республики Беларусь
от 22.12.2012 №942

Предисловие

Выпускной экзамен по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования проводится по билетам, утвержденным Министерством образования Республики Беларусь, и включает собеседование по прочитанному тексту, собеседование по прослушанному тексту и беседу по ситуации общения.

Вопросы для беседы по ситуации общения разрабатываются педагогическими работниками учреждения общего среднего образования, учреждения высшего образования, реализующего образовательную программу общего среднего образования, и утверждаются его руководителем не позднее чем за две недели до начала выпускного экзамена. Содержание вопросов направлено на стимулирование учащегося к спонтанной речи. При подготовке вопросов учитывается уровень изучения учебного предмета «Иностранный язык» на III ступени общего среднего образования.

Требования к уровню овладения иностранным языком учащимися средней школы, санаторной школы-интерната, средней школы — колледжа искусств, средней школы — училища олимпийского резерва, специализированного лицея, кадетского училища, спортивных классов суворовского училища отличаются от требований, предъявляемых к уровню овладения иностранным языком учащимися гимназии, лицея, гимназии-интерната, гимназии — колледжа искусств, суворовского училища, объемом продуктивного и рецептивного лексического и грамматического материала, степенью сложности решаемых коммуникативных задач.

Образцы заданий для беседы по ситуации общения опубликованы в научно-методическом журнале «Замежныя мовы у Рэспублщы Беларусь» (№ 4/2011 г.), сборниках для подготовки к обязательному выпускному экзамену по иностранному языку, рекомендованных Научно-методическим учреждением «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь.

При организации и проведении выпускного экзамена по учебному предмету «Иностранный язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования следует руководствоваться:

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38 «Об утверждении Правил проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования и признании утратившими силу некоторых постановлений Министерства образования Республики Беларусь»;

постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.07.2012 № 77 «Об установлении перечня учебных предметов, по которым про-

№1 . 1. Read the article and say in 2—3 sentences what it is about.

CAN CHEATING BE STOPPED?

More and more students at school and university are using the internet to cheat[1] in their coursework. In Britain, about 25 % of students copy material from the internet when they write their homework. In the USA there is a similar problem. One report showed that about 54 % of students copy from the internet when they prepare for the lessons.

Of course, students rightly use the internet to help them research a topic when they are doing coursework or writing an essay. But some of them also copy and include material from the internet into their own essays without indicating that they are using someone else's work. For example, a student who has to write an essay on Shakespeare can find lots of different essays on particular plays and themes in Shakespeare and copy one of them. So they no longer have to read books in libraries, take notes and plan their own essay.

The internet has certainly helped students to avoid the hard work of writing an original essay, but it is not the only reason why cheating is increasing. In recent years, students' attitudes to school and university have changed. In the past, students had a more idealistic attitude towards a university education. University broadened their minds. Nowadays, a lot of students are more practical in their attitude. They are only interested in passing the exams. They want a degree only to help them get a good job.

Teachers and examiners want to stop cheating in school and university, but they do not agree about how to solve the problem. Some teachers think a student's final grade shouldn't depend on his/her coursework. They think that it is better to have traditional (time-limited) written exams that are held in an examination room.

Another way to stop cheating is to have an oral exam at the end of the course. If students cannot answer questions about their coursework, this could indicate that they have cheated. At the same time, the oral exam would give the examiner a better idea of students' real knowledge of the subject.

[1] **to cheat** [tji:t] обманывать, списывать

2. is cheating becoming a problem in the USA and Britain? Read aloud the extract which says about it.
3. How do students cheat using the internet?
4. Why do students cheat?

II. Listen to the radio programme and answer the questions below.

1. What books did Laura Reddington write trying to make a living?
2. What kind of story did she find one day?
3. Why does Laura think about all the details before writing a book?

III. Let's talk about family.